



## اساس نامه کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تیرماه ۱۴۰۳

### پیشگفتار

دانشجویان ذی‌نفعان اصلی نظام آموزشی بوده و وجود ساز و کار دائمی جهت بهره‌گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزش علوم پزشکی ضروری است. سازماندهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت‌های دانشجویی و استفاده از ظرفیت‌های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه‌های آموزشی نیاز به یک شکل ساختارمند دانشجویی را در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می‌سازد. جهت دستیابی به این مهم، از سال ۱۳۸۹ کمیته‌های مشورتی با مسؤولیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده‌های علوم پزشکی تشکیل گردیده است. از سال ۱۳۹۶ اساس نامه تشکیل کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با توجه به نیاز به ارتقای سطح مشارکت و فعالیت‌های دانشجویی در فعالیت‌های مرتبط با توسعه آموزش علوم پزشکی و به دنبال شکل‌گیری مناطق آمایشی در ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تدوین شده است. با توجه به تجربیات ارزشمند به دست آمده در مدت فعالیت کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی، نیاز روز دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و ارزشیابی عملکرد کمیته‌های توسعه آموزش، این اساس نامه در سال ۱۴۰۳ مورد بازبینی قرار گرفته است.

### ماده ۱. تعاریف:

**وزارت:** وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

**مرکز مطالعات وزارت:** مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت

**مرکز مطالعات دانشگاه:** مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

**کمیته دانشجویی:** کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

شبکه دانشجویی کلان مناطق: شبکه کمیته‌های دانشجویی مراکز مطالعات کلان منطقه

کمیته مرکزی: کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات وزارت

کمیته دانش‌آموختگان: کمیته دانش‌آموختگان کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات وزارت

#### ماده ۲. مأموریت:

کمیته‌های دانشجویی نهادهایی متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده؛ به طوری که بستری ساختارمند با هدف توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی فراهم می‌آورند. این کمیته‌ها با ایجاد بسترهای لازم جهت توانمندسازی و به اشتراک‌گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی، تلاش می‌کنند با تربیت دانشجویان توانمند در ارائه ایده و مشاوره حول محور آموزش علوم پزشکی، به ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم‌سازی‌های آموزشی ظرفیت‌سازی نمایند. همچنین ضمن هم‌رسانی به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه‌ای خود آنها را جهت رهبری نوآوری‌های مؤثر در حوزه آموزش علوم پزشکی با هدف ارتقای سطح ارائه خدمات بهداشتی-درمانی از طریق ارتقای کیفی آموزش علوم پزشکی در سراسر کشور آماده می‌سازند. این کمیته‌ها در عرصه‌های مختلف نوآوری‌های آموزشی و پژوهش در آموزش در راستای بهبود وضعیت آموزشی نظام آموزش علوم پزشکی کشور و دانشگاه‌های علوم پزشکی گام برمی‌دارند.

#### ماده ۳. دورنما:

دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور به واسطه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی به عنوان یکی از ارکان اصلی سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت‌های نوآورانه و توسعه‌ای در حوزه آموزش علوم پزشکی در سطوح دانشکده‌ای، دانشگاهی، کلان مناطق و وزارتی جهت ارتقای سطح آموزشی مراکز زیر مجموعه وزارت بهداشت شناخته خواهند شد.

#### ماده ۴. هدف:

هدف از ایجاد کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی، حفظ و ارتقای کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و بیان نظرات و دیدگاه‌های به روز جهت سیاست‌گذاری‌های آموزشی حوزه سلامت و تثبیت نقش ایشان در ارتقای آموزش خود به عنوان رکن اصلی آموزش در نظام آموزش علوم پزشکی می‌باشد.

## ماده ۵. ساختار:

ارکان اصلی کمیته‌های دانشجویی عبارتند از:

۱. کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده
۲. کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه
۳. شبکه‌های کلان مناطق دانشجویی توسعه آموزش
۴. کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش وزارت
۵. کمیته دانش‌آموختگان
۶. مجمع عمومی

## ماده ۶. کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

کمیته دانشجویی واحدی است که زیر نظر مرکز مطالعات دانشگاه و در راستای سیاست‌های آن فعالیت می‌نماید. این کمیته متشکل از دانشجویان علاقه‌مند بدون محدودیت رشته و دانشکده تشکیل می‌گردد.

**تبصره:** در صورت تمایل دانشجویان یک دانشکده و وجود نیروی انسانی کافی، کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده با سرپرستی و نظارت مدیر دفتر توسعه آموزش در دانشکده‌ها تشکیل شده و فعالیت این کمیته‌ها در راستای فعالیت‌های کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه و هماهنگ با کارگروه‌های کمیته دانشگاهی خواهد بود. دبیر و اعضای کمیته دانشکده با پیشنهاد مدیر دفتر توسعه آموزش و تایید معاون آموزشی دانشکده تعیین می‌شود و شرح وظایف و ساختار این کمیته مشابه کمیته دانشگاهی ولیکن در سطح دانشکده می‌باشد. دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده موظف به ارائه گزارش منظم و یا برحسب درخواست به کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه است.

### ۶.۱. شرح وظایف:

فعالیت‌های کمیته دانشجویی که در چارچوب رسالت کلی سیاست‌ها و برنامه‌های مرکز مطالعات دانشگاه است، عبارتند از:

۶.۱.۱. آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در فعالیت‌های توسعه آموزش

۶.۱.۲. بسترسازی جهت توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف. برگزاری سمینارها، کارگاه‌ها، دوره‌های آموزشی با هرگونه روش/ فناوری به روز مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی

بر نیازهای دانشجویان

ب. ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی

ج. حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه‌های آموزشی ملی و بین‌المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی

د. تولید محتوای آموزشی با محوریت آموزش علوم پزشکی جهت افزایش دانش دانشجویان در زمینه آموزش پزشکی

۶,۱,۳. برقراری ارتباط، اطلاع‌رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف. جلسات درون و برون دانشگاهی

ب. همایش‌ها و جشنواره‌ها

ج. رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، سایت، صفحات فضای مجازی و ...

د. به روز نگه‌داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب سایت مرکز مطالعات دانشگاه، مستندسازی و تهیه آرشیو فعالیت‌های کمیته دانشجویی

۶,۱,۴. مشارکت فعال در تحقق برنامه‌ها و سیاست‌های کلی معاونت آموزشی وزارت بهداشت و در چارچوب فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه از طریق:

الف. آشناسازی دانشجویان با برنامه‌ها

ب. همکاری در اقدامات دانشگاه جهت پیاده‌سازی برنامه‌ها

ج. مشارکت در انجام مأموریت‌های ویژه پذیرفته شده توسط دانشگاه‌ها

د. مشارکت در نقد و ارزیابی اقدامات ذیل برنامه‌ها

ه. مشارکت در ارزیابی‌های کیفی، خود ارزیابی و ارزیابی‌های محوله

۶,۱,۵. خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی‌های کمیته‌های دانشجویی

۶,۱,۶. همکاری با مرکز مطالعات دانشگاه در امر سیاست‌گذاری آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی، ایده‌های نوآورانه آموزشی، دانش‌پژوهی آموزشی، پژوهش در آموزش، بسترسازی جهت آموزش دانشجویان به منظور مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی و سایر فعالیت‌های مرتبط

## ۶.۲. شرایط عضویت:

این کمیته شامل دانشجویان فعال و علاقه‌مند به فعالیت در عرصه توسعه آموزش علوم پزشکی با شرایط ذیل می‌باشد:

۶.۲.۱. علاقه‌مندی به فعالیت‌های توسعه آموزشی؛ اولویت با دانشجویان دارای سابقه همکاری با مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش، همکاری در طرح‌های پژوهش در آموزش، داشتن ایده‌های نوآورانه جهت ارتقای آموزش و سایر فرآیندهای مرتبط می‌باشد.

۶.۲.۲. احراز صلاحیت آموزشی قبل از درخواست عضویت به تأیید معاونت آموزشی دانشگاه/ دانشکده محل تحصیل دانشجویان

۶.۲.۳. عدم سوء رفتار حرفه‌ای به تأیید معاونت آموزشی دانشگاه/ دانشکده محل تحصیل دانشجویان

**تبصره ۱:** احراز حداقل معدل کل ۱۵ جهت کسب سمت دبیری کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه/ دانشکده الزامی می‌باشد.

**تبصره ۲:** دانشجویان میهمان از امکان فعالیت در کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه/ دانشکده مقصد، همانند سایر دانشجویان آن دانشگاه برخوردار می‌باشند.

## ۶.۳. ساختار دانشگاهی کمیته:

۶.۳.۱. مرکز مطالعات هر دانشگاه با توجه به شرایط درون دانشگاهی و رعایت مفاد این اساس‌نامه، اساس‌نامه داخلی را برای افزایش سطح فعالیت آموزشی دانشجویان تمامی رشته‌ها تدوین نموده و به مرحله اجرا در می‌آورد. مرکز مطالعات دانشگاه ملزم به انتشار اساس‌نامه کمیته دانشجویی دانشگاه از طریق مجاری اطلاع‌رسانی رسمی و نیز ارائه آخرین نسخه اساس‌نامه مربوطه به مرکز مطالعات وزارت می‌باشد.

۶.۳.۲. کمیته دانشجویی می‌تواند بنا بر مقتضیات درون دانشگاهی کارگروه‌های مورد نیاز خود را تشکیل دهد؛ با این وجود، به جهت هماهنگی بیشتر با کمیته مرکزی وزارت و تسهیل ارائه گزارش، تشکیل چهار کارگروه اصلی شامل کارگروه آموزش، کارگروه پژوهش و نوآوری آموزشی، کارگروه ارزشیابی و کارگروه روابط عمومی مشابه کمیته مرکزی در ساختار کمیته دانشگاه توصیه می‌گردد.

۶.۳.۳. دبیر کمیته دانشجویی یکی از اعضای این کمیته است که توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه و بر اساس آیین‌نامه داخلی دانشگاه برای مدت یکسال و حداکثر برای سه دوره تعیین می‌شود. دبیر کمیته موظف به اداره جلسات، مدیریت مرتبط با وظایف کمیته، هماهنگی بین کارگروه‌های مختلف، پاسخگویی و ارائه گزارشات منظم از فعالیت‌ها به مدیر مرکز مطالعات و رئیس کمیته دانشجویی در مورد برنامه‌ها و فعالیت‌های کمیته و نیز ارتباط مداوم با کمیته مرکزی می‌باشد.

۶,۳,۴. با توجه به رویکرد کمیته دانشجویی مبنی بر شمول تمامی دانشجویان علوم پزشکی، پیشنهاد می‌گردد انتخاب دبیر کمیته دانشجویی دانشگاه براساس انتخابات در سطح دانشگاه صورت پذیرد؛ ولیکن، در صورت عدم امکان برگزاری انتخابات، تعیین دبیر با نظر رئیس مرکز مطالعات دانشگاه مبتنی بر اساس نامه داخلی دانشگاه امکان پذیر می‌باشد.

۶,۳,۵. مرکز مطالعات دانشگاه آیین نامه درون دانشگاهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه و ارتباطات کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشکده‌ها با کمیته دانشگاهی را تدوین کرده و جهت تأیید به مرکز مطالعات وزارت ارائه می‌نماید. کمیته دانشجویی دانشگاه با ارائه اساس نامه کمیته مربوطه و نماد (لوگو) اختصاصی آن با حداقل شباهت به نماد کمیته مرکزی به مرکز مطالعات وزارت به رسمیت شناخته خواهد شد. عدم ارسال و تأیید موارد فوق، منجر به تعلیق عضویت کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه در مجمع عمومی خواهد گردید.

۶,۳,۶. مرکز مطالعات دانشگاه ملزم به معرفی دبیر کمیته دانشجویی دانشگاه در آبان ماه هر سال به مرکز مطالعات وزارت می‌باشد؛ جهت حفظ انسجام ساختار کمیته‌های دانشجویی در سطح کشور، تغییر دبیر کمیته دانشجویی دانشگاه خارج از این فرآیند جز در موارد خاص با هماهنگی مرکز مطالعات وزارت، مورد پذیرش نمی‌باشد.

۶,۳,۷. دبیر کمیته دانشگاهی در ابتدای فعالیت خود برنامه یک ساله از اهداف و طرح‌های مدنظر را ارائه داده و طی جلسه‌ای با مدیر مرکز مطالعات دانشگاه، بودجه پیشنهادی سالانه برای پیشبرد اهداف کمیته را پیش‌بینی می‌نماید. مدیر مرکز مطالعات برای تأمین این بودجه که زیر نظر مرکز مطالعات، صرف فعالیت‌های اجرایی کمیته خواهد شد، اقدام خواهد نمود.

۶,۳,۸. کمیته دانشجویی دانشگاه ملزم به ارائه گزارش عملکرد و برنامه عملیاتی آن کمیته به مرکز مطالعات وزارت طی دوره‌های زمانی مشخص و مهلت تعیین شده، می‌باشد.

۶,۳,۹. بودجه تخصیص یافته از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت به کمیته دانشجویی دانشگاه، پس از بازخورد عملکرد سالیانه و برنامه علمی سال پیش رو به مرکز مطالعات وزارت تخصیص خواهد یافت؛ لذا ارائه این مهم توسط مرکز مطالعات دانشگاه به مرکز مطالعات وزارت در آبان ماه هر سال جهت دریافت بودجه الزامی می‌باشد.

#### ۶,۴. رئیس کمیته دانشجویی:

رئیس کمیته دانشجویی دانشگاه، مدیر مرکز مطالعات دانشگاه یا یکی از اعضای هیأت علمی با حکم مدیر مرکز مطالعات دانشگاه می‌باشد. وی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم برای فعالیت‌های کمیته جلب حمایت می‌نماید.

**تبصره:** در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی تازه تاسیس که تعداد اعضای هیات علمی محدود است؛ رئیس کمیته دانشجویی می‌تواند از کارشناسان غیر هیات علمی با سابقه مرکز مطالعات انتخاب شود.

## ۶,۵. جلسات کمیته دانشجویی دانشگاه:

۶,۵,۱. جلسه عمومی سالانه برای ارائه فعالیت‌های کمیته دانشجویی حداقل دو بار در سال با دعوت عمومی از دانشجویان دانشگاه و با حضور مسؤولین آموزشی دانشگاه برگزار می‌شود.

۶,۵,۲. جلسات کمیته دانشجویی باید حداقل هر ماه یک بار برگزار شود. همچنین کمیته دانشجویی بر اساس اولویت‌ها و فعالیت‌های تعریف شده خود نسبت به تشکیل جلسات کاری اقدام می‌نماید.

۶,۵,۳. دبیر کمیته دانشجویی در راستای دستیابی به اهداف کمیته و به عنوان نماینده دانشجویان با کسب موافقت معاونت آموزشی دانشگاه/ دانشکده امکان حضور در جلسات شورای آموزشی در سطوح مختلف دانشکده و دانشگاه را خواهد داشت.

## ماده ۷. شبکه منطقه‌ای دانشجویی توسعه آموزش

شبکه منطقه‌ای دانشجویی توسعه آموزش، با هدف حفظ یکپارچگی ساختار شبکه دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی کشور، بسترسازی جهت به اشتراک گذاشتن تجارب آموزشی، همفکری و پیشنهاد فعالیت‌های فرادانشگاهی تشکیل می‌شود.

کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش تمام دانشگاه‌های علوم پزشکی یک کلان منطقه، شبکه دانشجویی کلان منطقه را تشکیل می‌دهند. شبکه دانشجویی هر کلان منطقه متشکل از عضو کمیته مرکزی آن کلان منطقه به عنوان دبیر و اداره کننده جلسات به همراه دبیران کمیته دانشجویی دانشگاه‌های آن کلان منطقه می‌باشد.

**تبصره:** مجموعه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی آزاد اسلامی صرفاً تحت عنوان کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی کشور با محوریت سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی جزو دانشگاه‌های کلان منطقه ۱۰ آمایشی در نظر گرفته می‌شود.

## ۷,۱. شرح وظایف دبیر شبکه:

۷,۱,۱. برقراری ارتباط، اطلاع‌رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی دانشگاه‌های منطقه

۷,۱,۲. جلب حمایت و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت‌های توسعه‌ای آموزش کمیته‌های دانشجویی در سطح کلان منطقه

## ۷,۲. جلسات شبکه دانشجویی کلان منطقه:

۷,۲,۱. جلسات شبکه کلان منطقه حداقل هر ۲ ماه یک بار برگزار می‌شود و امکان برگزاری جلسات به صورت مجازی وجود دارد.

۷,۲,۲. عضو کمیته مرکزی هر کلان منطقه مسؤول پیگیری تشکیل جلسات با همکاری سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی آن کلان منطقه می‌باشد.

۷,۲,۳. کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه‌های هر کلان منطقه لازم است گزارش فعالیت‌های انجام شده و پیشنهادهای خود برای طرح در جلسه را تا سه روز قبل از تشکیل جلسه برای عضو کمیته مرکزی کلان منطقه ارسال نمایند.

۷,۲,۴. مصوبات شبکه دانشجویی کلان منطقه با کسب رأی اکثریت مطلق اعضای شبکه است. جهت اجرای این مصوبات در سطح هر دانشگاه، هر کمیته دانشگاهی آن کلان منطقه موظف است نهایت اهتمام خود را بکارگیرد.

۷,۲,۵. عضو کمیته مرکزی هر کلان منطقه، مسؤول ارائه گزارش جلسات کلان منطقه و پیگیری‌های مرتبط با فعالیت‌های شبکه دانشجویی آن کلان منطقه در کمیته مرکزی می‌باشد. موارد مطرح شده، بایستی در اولین جلسه کمیته مرکزی، پس از برگزاری جلسات کلان منطقه، در سطح کمیته مرکزی توسط عضو کمیته مرکزی آن کلان منطقه ارائه و اطلاع‌رسانی گردد.

#### ماده ۸. کمیته مرکزی دانشجویی مرکز مطالعات وزارت

کمیته مرکزی دانشجویی زیر نظر مرکز مطالعات وزارت و در راستای سیاست‌های آن فعالیت می‌نماید. دبیر کمیته مرکزی از طریق انتخابات مربوطه و با ابلاغ رئیس مرکز مطالعات وزارت منصوب می‌گردد.

#### شرح وظایف:

- ۸,۱,۱. آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در فعالیت‌های توسعه آموزش علوم پزشکی در بعد کشوری
- ۸,۱,۲. بسترسازی جهت توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی
- ۸,۱,۳. سیاست‌گذاری کلان حیطه فعالیت کمیته‌های دانشجویی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و شبکه‌های دانشجویی کلان مناطق آمایشی
- ۸,۱,۴. برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت‌های توسعه‌ای کمیته‌های دانشجویی در سطح کشور در حوزه‌های توسعه آموزش و آموزش علوم پزشکی
- ۸,۱,۵. تدوین برنامه‌های راهبردی سالانه کمیته مرکزی
- ۸,۱,۶. تعیین تعداد و نوع واحدها و کارگروه‌های زیر مجموعه کمیته مرکزی بر اساس برنامه‌های راهبردی و برنامه‌های سالانه کمیته مرکزی
- ۸,۱,۷. نظارت، پایش، ارزشیابی و ارائه بازخورد بر نحوه عملکرد شبکه‌های دانشجویی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و مناطق آمایشی



۸،۱،۸. شناسایی و بررسی مشکلات و چالش‌های کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه‌ها و پیشنهاد راه حل‌های مناسب

۸،۱،۹. برقراری ارتباط، اطلاع رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در سطح کشور از طریق:

الف. ارتباط مداوم با کمیته‌های دانشجویی دانشگاه‌های کشور

ب. برگزاری نشست‌های کشوری و مجمع عمومی کشوری

پ. مشارکت در بخش دانشجویی همایش‌ها و جشنواره‌های کشوری

ت. تعامل با رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ....

۸،۱،۱۰. بازنگری اساسنامه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی در صورت نیاز

۸،۱،۱۱. برگزاری بخش دانشجویی همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی با

همکاری مرکز مطالعات وزارت

۸،۱،۱۲. ارتباط مداوم با کمیته دانش‌آموختگان جهت پیشبرد اهداف مرتبط با توسعه آموزش علوم پزشکی منطبق بر اساسنامه

کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی و اساسنامه کمیته دانش‌آموختگان

## ۸،۲. اعضا:

اعضای کمیته مرکزی عبارتند از:

۸،۲،۱. رئیس مرکز مطالعات وزارت به عنوان رئیس کمیته مرکزی

۸،۲،۲. یکی از اعضای دانشجویی کمیته به عنوان عضو و دبیر کمیته از طریق انتخابات و با ابلاغ رئیس کمیته مرکزی

۸،۲،۳. یک کارشناس از مرکز مطالعات وزارت به انتخاب رئیس کمیته

۸،۲،۴. ده نفر از دانشجویان کمیته‌های دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور به عنوان عضو اصلی

جهت انتخاب اعضای اصلی، بلافاصله پس از برگزاری انتخابات دبیری کمیته مرکزی، مرکز مطالعات وزارت طی ارسال فراخوان به

دانشگاه‌های دبیرخانه هر کلان منطقه، یک نفر از اعضای کمیته دانش‌آموختگان را به عنوان ناظر انتخابات آن کلان منطقه معرفی

می‌کند. دانشگاه‌های هر کلان منطقه آمایشی، یک دانشجو (دارای حداقل فاصله زمانی ۶ ماهه تا پایان تحصیل بدون در نظر

گرفتن سنوات مجاز تحصیل و با سابقه درخشان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی) را به عنوان نامزد عضویت در کمیته

مرکزی به دانشگاه دبیرخانه آن کلان منطقه معرفی خواهند نمود. دانشگاه دبیرخانه آن کلان منطقه با هماهنگی و نظارت ناظر

مسئول برگزاری انتخابات داخلی هر کلان منطقه، حداکثر تا ۲ هفته پس از دریافت نامه، انتخابات را برگزار می‌نماید. حضور ناظر

از کمیته دانش‌آموختگان در انتخابات داخلی کلان منطقه و نظارت بر آن الزامی می‌باشد. از هر کمیته دانشجویی دانشگاه‌های آن

کلان منطقه، دبیر و یک عضو فعال جهت شرکت در انتخابات داخلی کلان منطقه با حق رای معرفی خواهند گردید. موکدا تاکید

می‌گردد صرفا دبیر و یک عضو فعال کمیته دانشجویی دانشگاه‌های کلان منطقه دارای حق رای در انتخابات داخلی کلان منطقه

بوده و هرگونه مداخله در این امر منجر به ابطال انتخابات آن کلان منطقه می‌گردد. در صورت ابطال انتخابات داخلی کلان منطقه، کمیته دانش‌آموختگان ملزم به برگزاری انتخابات مجدد تحت نظارت مرکز مطالعات وزارت می‌باشد. چنانچه هر یک از دانشگاه‌های کلان منطقه نسبت به نتیجه انتخابات داخلی کلان منطقه اعتراض کتبی خود را به همراه مستندات مربوطه اظهار نمایند، کمیته دانش‌آموختگان مسئولیت پیگیری اعتراض مطرح شده را خواهد داشت.

در پی انتخابات داخلی کلان منطقه، از هر کلان منطقه حداکثر به میزان ۵۰٪ تعداد دانشگاه‌های علوم پزشکی آن کلان منطقه تا سقف ۳ نفر نامزد جهت عضویت در کمیته مرکزی بعنوان نماینده آن کلان منطقه معرفی خواهد گردید؛ در نهایت، دبیر منتخب کمیته مرکزی پس از بررسی رزومه‌ها، از بین نامزدهای معرفی شده در پی انتخابات داخلی هر کلان منطقه، یک نفر را بعنوان عضو و نماینده آن کلان منطقه در کمیته مرکزی معرفی خواهد نمود. در صورت عدم وجود نامزد عضویت در کمیته مرکزی در کلان منطقه، دبیرخانه کلان منطقه موظف به اعلام کتبی آن بوده و دبیر منتخب کمیته مرکزی امکان انتخاب عضو کمیته مرکزی، بدون برگزاری انتخابات، از آن کلان منطقه را دارا خواهد بود.

**تبصره ۱:** چنانچه عضوی از اعضای کمیته مرکزی در چارچوب وظایف محوله در این اساسنامه فعالیت نکند، دبیر کمیته مرکزی ضمن هماهنگی با کمیته دانش‌آموختگان و بررسی این کمیته، می‌تواند بازخورد شفاهی و کتبی در مورد فعالیت‌های اعضا ارائه نموده و در صورت نیاز درخواست لغو عضویت عضو کمیته مرکزی را به رئیس کمیته مرکزی ارائه نماید. تصمیم‌گیری نهایی در رابطه با لغو عضویت عضو کمیته مرکزی با تأیید نهایی رئیس مرکز مطالعات وزارت امکان‌پذیر می‌باشد. در صورت عدم ادامه همکاری هر یک از اعضای کمیته مرکزی با این کمیته، دبیر کمیته مرکزی، ملزم به معرفی عضو جایگزین از سایر نماینده‌های معرفی شده آن کلان منطقه در انتخابات داخلی همان دوره، حداکثر تا دو هفته پس از اعلام عدم همکاری عضو کمیته مرکزی می‌باشد. تأیید و صدور حکم عضو جایگزین برعهده رئیس کمیته مرکزی می‌باشد.

### ۸،۳. دبیر کمیته مرکزی:

دبیر کمیته مرکزی توسط رئیس مرکز مطالعات وزارت، از بین ۲ نفر منتخب انتخابات دبیری کمیته مرکزی بر اساس اکثریت آرا معرفی می‌گردد. از هر دانشگاه صرفاً یک نفر، ضمن رعایت شرایط نامزدی دبیری کمیته مرکزی، امکان معرفی به عنوان نامزد سمت دبیری کمیته مرکزی را دارا می‌باشد؛ دبیر کمیته مرکزی نیازمند برخورداری حداقلی از شرایط ذیل می‌باشد:

۸،۳،۱. دارا بودن شرایط عمومی اعم از التزام به موازین و شئون اسلامی و حرفه‌ای و اخلاق پزشکی، تحصیل در دانشگاه‌های معتبر دارای تأییدیه از شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی وزارت بهداشت (دارای حداقل فاصله زمانی ۶ ماهه تا پایان تحصیل بدون در نظر گرفتن سنوات مجاز تحصیل) و نداشتن حکم قطعی در زمینه تخلفات آموزشی و اخلاقی.

۸،۳،۲. فعالیت به عنوان دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه، کلان منطقه و یا عضویت در کمیته مرکزی به میزان حداقل یک سال پیش از اعلام فراخوان نامزدی دبیری کمیته مرکزی توسط مرکز مطالعات وزارت

۸,۳,۳. برخورداری از سوابق فعالیت‌های علمی، اجرایی و پژوهشی مرتبط با توسعه آموزش علوم پزشکی.

#### ۸,۴. وظایف دبیر کمیته مرکزی:

حداقل وظایف دبیر کمیته مرکزی به شرح ذیل می باشد:

۸,۴,۱. اداره جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته مرکزی

۸,۴,۲. هماهنگی بین کارگروه‌های مختلف

۸,۴,۳. پاسخگویی به رئیس مرکز مطالعات وزارت در مورد فعالیت‌های کمیته

#### ۸,۵. کارگروه‌های کمیته مرکزی:

کارگروه‌های کمیته مرکزی با هدف اجرای وظایف کمیته مرکزی و حداقل با عناوین زیر تشکیل می‌گردد:

۸,۵,۱. کارگروه ارزشیابی: وظایف این کارگروه بررسی گزارش فعالیت کمیته‌های توسعه آموزش دانشگاه‌ها و ارائه بازخورد و

پیشنهاد در راستای رفع موانع و ابهامات پیش آمده می‌باشد.

۸,۵,۲. کارگروه آموزش: وظایف این کارگروه طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل عملیاتی جامع برای توانمندسازی دانشجویان در

حوزه آموزش علوم پزشکی می‌باشد.

۸,۵,۳. کارگروه پژوهش و نوآوری در آموزش: وظایف این کارگروه برنامه‌ریزی و تلاش در راستای حمایت طلبی جهت اجرای

طرح‌های پژوهش و نوآوری در آموزش با توجه به نیازهای دانشگاه‌ها می‌باشد.

۸,۵,۴. کارگروه روابط عمومی: وظایف این کارگروه برقراری ارتباط مستمر با دانشجویان و دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر

کشور و پاسخگویی به سؤالات، پیشنهادهای و انتقادات کمیته‌های توسعه آموزش سراسر کشور می‌باشد.

#### ۸,۶. جلسات کمیته مرکزی:

۸,۶,۱. جلسات کمیته مرکزی حداقل هر دو ماه یک بار برگزار خواهد شد. امکان برگزاری جلسات به صورت مجازی مهیا

می‌باشد.

۸,۶,۲. جلسات کمیته مرکزی با حضور اکثریت مطلق اعضای کمیته رسمیت می‌یابد و مصوبات کمیته مرکزی با رأی اکثریت

مطلق حاضرین واجد حق رای معتبر می‌باشد. در صورت عدم رسمیت جلسات کمیته مرکزی، جلسه فوق العاده باید

ظرف حداکثر دو هفته بعد تشکیل گردد. این جلسه با هر تعدادی از اعضا رسمیت خواهد یافت.

۸,۶,۳. در صورتی که هر یک از اعضا در بیش از ۲ جلسه رسمی متوالی یا ۴ جلسه رسمی متناوب کمیته مرکزی حضور نداشته

باشند؛ به منزله انصراف از عضویت در کمیته مرکزی تلقی می‌گردد.

#### ماده ۹. کمیته دانش آموختگان

اساس‌نامه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی - تیرماه ۱۴۰۳

ر.ک اساسنامه کمیته دانش آموختگان کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت مصوب ۱۰ تیرماه ۱۴۰۳.

#### ماده ۱۰. مجمع عمومی کمیته‌های دانشجویی سراسر کشور

مجمع عمومی متشکل از کمیته دانش آموختگان، اعضای کمیته مرکزی و تمامی دبیران کمیته‌های دانشجویی مراکز مطالعات دانشگاه‌ها به همراه یک نفر از اعضای فعال هر یک از این کمیته‌ها می‌باشد؛ عضو فعال به وسیله دبیر کمیته دانشجویی به مدیر مرکز مطالعات دانشگاه پیشنهاد و توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه انتخاب و معرفی می‌گردند.

#### ۱۰،۱. وظایف مجمع:

۱۰،۱،۱. تصمیم‌گیری در مورد تغییرات پیشنهادی کمیته مرکزی در مورد اساسنامه

۱۰،۱،۲. انتخاب دبیر کمیته مرکزی

۱۰،۱،۳. بررسی گزارش سالانه کمیته مرکزی و ارائه بازخورد

۱۰،۱،۴. تبادل تجارب کمیته‌های دانشجویی

تبصره ۱: تصمیم‌گیری‌های مجمع عمومی با کسب رأی اکثریت مطلق حاضرین معتبر است.

تبصره ۲: تصمیم‌گیری‌های تغییر اساسنامه پس از تأیید رییس مرکز مطالعات وزارت مصوب می‌گردد.

#### ۱۰،۲. جلسات مجمع عمومی:

۱۰،۲،۱. مجمع عمومی حداقل یک بار در سال تشکیل جلسه خواهد داد.

۱۰،۲،۲. جلسات مجمع عمومی با حضور نصف به علاوه یک دانشگاه‌ها رسمیت می‌یابد.

۱۰،۲،۳. جلسات فوق العاده مجمع عمومی بر اساس دعوت دبیر کمیته مرکزی یا به پیشنهاد نصف دبیران کمیته‌های دانشجویی کشور و پس از تأیید رییس کمیته مرکزی تشکیل خواهد شد.

تبصره: در صورت عدم رسمیت جلسات مجمع عمومی جلسه فوق العاده باید ظرف حداکثر یک ماه بعد تشکیل گردد. این جلسه با هر تعداد رسمی خواهد بود.

#### ۱۰،۳. انتخابات دبیر کمیته مرکزی:

۱۰،۳،۱. علاقه‌مندان آموزش پزشکی که سابقه فعالیت مؤثر در این حیطه را داشته‌اند، از طریق کمیته دانشگاهی برای دبیری کمیته مرکزی نامزد می‌گردند و بر اساس کسب اکثریت آرا در مجمع عمومی رسمی و پس از تأیید رئیس مرکز مطالعات وزارت به مدت ۱۴ ماه انتخاب خواهند شد.

۱۰،۳،۲. نامزدهای سمت دبیری کمیته مرکزی بایستی نسبت به اعلام آمادگی خود و ارسال رزومه، مستندات، برنامه علمیاتی و

انگیزه نامه مربوطه در مهلت اعلام شده از سوی مرکز مطالعات وزارت اقدام نمایند. درخواست‌های واصل شده توسط شورای انتخابات و کمیته دانش‌آموختگان با توجه به معیارهای از پیش تعیین شده مورد بررسی قرار گرفته و پس از تأیید رئیس کمیته مرکزی، نامزدهای نهایی جهت رای‌گیری در مجمع عمومی معرفی خواهند گردید.

۱۰,۳,۳. موارد بررسی صلاحیت درخواست نامزدی کمیته مرکزی شامل سه حیطة می‌باشد که به شرح ذیل است:

الف. رزومه فعالیت در حوزه آموزش علوم پزشکی و توسعه آموزش علوم پزشکی به همراه مستندات مربوطه

ب. برنامه عملیاتی مرتبط با فعالیت در کمیته مرکزی

ج. انگیزه نامه جهت فعالیت به عنوان دبیر کمیته مرکزی

**تبصره:** دستورالعمل انتخابات و نحوه بررسی هر یک از موارد فوق در شیوه‌نامه انتخابات کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش وزارت توسط کمیته دانش‌آموختگان تدوین و در صورت نیاز به بازنگری در هر دوره، باید ۲ ماه قبل از برگزاری انتخابات به تأیید رئیس مرکز مطالعات وزارت رسیده و اطلاع رسانی گردد.

۱۰,۳,۴. با برگزاری انتخابات حین مجمع عمومی ۲ نفر با کسب بیشترین تعداد آرا به رئیس مرکز مطالعات وزارت معرفی

خواهند گردید. در انتخابات دبیر کمیته مرکزی، صرفاً دبیر و عضو فعال معرفی شده توسط مرکز مطالعات هر دانشگاه حق رای خواهند داشت. رئیس مرکز مطالعات وزارت ضمن بررسی‌های مربوطه اعم از اخذ برنامه، مصاحبه و بررسی‌های میدانی یک نفر را به عنوان دبیر کمیته مرکزی منصوب می‌نماید.

۱۰,۳,۵. دبیر کمیته مرکزی منتخب طی دو ماه اول بعد از انتخابات در تعامل با کمیته مرکزی پیشین همچنان مسئولیت

فعالیت‌های کمیته مرکزی را بر عهده دارد.

#### ماده ۱۱. پشتیبانی

حمایت و پشتیبانی کمیته دانشجویی مراکز مطالعات دانشگاه‌ها و جلب حمایت‌های سایر نهادها و سازمان‌های داخل و خارج دانشگاه بر عهده مرکز مطالعات همان دانشگاه است. حمایت و پشتیبانی کمیته مرکزی بر عهده مرکز مطالعات وزارت و شبکه منطقه آمایشی بر عهده مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه آمایشی می‌باشد.

این اساس‌نامه در ۱۱ ماده توسط کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات وزارت بازنگری و در تاریخ ۲۱ تیر ۱۴۰۳ در مجمع عمومی کمیته مرکزی توسعه آموزش اطلاع رسانی گردید. در تاریخ ۲۴ تیرماه ۱۴۰۳ به تأیید معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده و از این تاریخ لازم الاجرا می‌باشد.